

## LURRA: OZEANOAK ETA KONTINENTEAK

**Arloa:** NATUR ZIENTZIAK**Gaia:** LURRA: ozeanoak eta kontinenteak.**Maila:** LH 3. ZIKLOA 2. MAILA**Saioak:** 8/9**Proposamenaren testuingurua:**

Lurra bizi garen planeta da, hauxe da gure eguneroko bizilekua, hurbila eta misteriotsua. Ezagutzea ezinbestekoa da, guretzat daukan garrantzia ondo ulertzeko. Honekin batera ezinbestekoa da onartzea, bakarra dela, bizitza ematen digula, eta, beraz, altxorarik handiena bezala tratatu behar dugula. Ikasgai honetan Lurra eta bertan ematen diren prozesuak ezagutzeaz gain, zaintzeko beharra eta ardura landuko da.

**Landuko diren oinarriko gaitasunak:**

Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako Gaitasuna	Prozesu osoan
Ikasten ikasteko gaitasuna	A.1, A.2, A.3, A.5, A.7, A.8, A.9, A.12, A.13, A.14, A.15.
Matematikarako gaitasuna	A.1, A.3,
Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna	A.11, A.12.
Informazioa tratatzeko eta teknologia digitala erabiltzeko gaitasuna	Prozesu osoan
Gizarterako eta herritartasunerako Gaitasuna	A.4, A.5, A.6, A.7, A.8, A.9, A.11, A.12, A.13
Giza eta arte kulturarako gaitasuna	A.1, A.2, A.4, A.7, A.12
Norberaren autonomiarako eta ekimenerako Gaitasuna	A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8, A.9, A.10, A.11, A.12, A.13, A.14, A.15.

**Helburu didaktikoak:**

1. Lurraren adierazpen ezberdinak ulertzea.
2. Eskala aplikatzea mapa eta planoetan.
3. Koordenadak erabiltzea puntu bat kokatzeko lurrian.
4. Lurraren mugimenduak eta haien ondorioak ezagutzea.

5. Lurraren formazioa ezagutzea.
6. Lurraren geruzak ezagutzea.
7. Lurraren erliebea eta bertan gertatzen diren prozesu geologiokoak ezagutzea.
8. Atmosferaren garrantzia baloratzea.
9. Lurreko gune klimatikoak ezagutzea.
10. Lurreko ozeanoak eta kontinenteak bereiztea eta kokatzea.
11. Lurraren arazoak ezagutzea, eta zaintzeko beharra baloratzea.
12. Interneten informazioa bilatzeko eta sailkatzeko gai izatea..
13. Bere burua eta ikasgaiari egindako aurrerapena baloratzeko gai izatea.
14. Talde lana egiten denean iritzia ematea eta informazioa bilatzeko edo laguntza eskatzeko egin behar diren pausoak ematen jakitea.
15. Aplikazio informatiko errazak erabiltzerakoan autonomia izatea.
16. Taulak eta informazioa emateko era desberdinak interpretatzea.

### **Edukiak:**

- Lurraren adierazpena:
  - ✓ Eskala.
  - ✓ Mapak eta lur-globoak.
- Koordinatu geografikoak:
  - ✓ Paraleloak.
  - ✓ Meridianoak.
- Lurraren mugimenduak:
  - ✓ Errotazioa.
  - ✓ Translazioa.
- Lurraren formazioa:
  - ✓ Kontinenteen jitoa.
- Lurraren geruzak:
- Erliebea
  - ✓ Barne prozesu geologikoak.
  - ✓ Kanpo-prozesu geologikoak.
- Eguratsa edo atmosfera.

- Klima
- Ozeanoak eta kontinenteak
- Lurraren arazoak eta zaintzeko beharra

**Jardueren sekuentziak:**

- a) Planifikazioa: SARRERA
- b) Burutzea: A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8, A.9, A.10, A.11, A.12, A.13, A.14, A.15, A.16,
- c) Aplikazioa:

**Ebaluazioa:**

- Maoak interpretatzen ditu.
- Eskala egoki erabiltzen du.
- Koordinatu geografikoak puntu bat kokatzen du.
- Lurraren mugimenduak eta haien eraginak ezagutzen ditu.
- Badaki lurraren formazioa azaltzen.
- Lurraren geruzak desberdintzen ditu.
- Erliebearen prozesu geologikoak ezagutzen ditu.
- Atmosferaren funtzioa ezagutzen du.
- Ozeanoak eta kontinenteak kokatzen ditu
- Lurra zaintzeko beharra baloratzen du.
- Informatika aplikazio errezekin autonomia da.
- Taldean iritzia ematen du.
- Ekintzetan parte aktiboa hartzen du besteak errespetatzen.
- Bere burua ebaluatzeko gai da.
- Ikasi duena baloratzen du.

**Tresnak:**

- ✓ Eguneroko behaketa.
- ✓ Ekintzetan burutako fitxak.
- ✓ Autoebaluazioak.
- ✓ Ebaluazioa.